

Los Primeros Modelos Educativos

El hombre a través del tiempo siente la necesidad de comprenderse a si mismo y a su vez comprender su naturaleza.

Los primeros modelos educativos surgen a partir de los diversos estilos y formas de vida podemos considerar sus orígenes en Grecia, civilización que brindo al mundo actual las bases y fundamentos en diversos campos del saber ellos adoptaron un modelo en base a la recopilación de modelos de diversas culturas de la antigüedad tales como china, la india, babilonia, los egipcios entre otros. Al considerar el origen del modelo educativo en la sociedad, nos percatamos de un modelo autoritativo por parte del padre cuyo modelo aun persiste en nuestra actualidad, su forma de vida estaba originada mediante la enseñanza de los padres en quienes recaía la instrucción y formación de los hijos en su totalidad, los hijos aprendían de los padres su cultura, tradiciones y primordialmente el oficio que estos desempeñaban sin tener opción a elegir, por otra parte a las mujeres solo se les confiaban las labores domésticas; esta educación se desarrollaba por medio de la adquisición de “formas de pensar, sentir y actuar” este modelo perduro y aun sigue latente en diversas manifestaciones, pues constituye en el ser humano un modelo formativo el que se adquiere en el hogar, siendo este importante y determinante en el modelo de cada persona.

Con la llegada de grandes cambios a la sociedad , comienzan a generarse una diversidad de estilos de vida, formas que antes eran cerradas ante los ojos de la sociedad, la revolución que se produjo con la introducción del hierro y a la vez la aparición de la moneda hacia el siglo V a. de C. genero una revuelta de cambios, pues el hecho de generar mas producción con beneficio propio y a su vez el adentrar la moneda en el diario vivir, cambió la estructura de formación , dado que existía una mayor necesidad de conocimiento, lo que antes solo era necesario aprender las labores para subsistir, cambio a una estructura más complicada. La población comienza a ser mas productiva y con un poco mas de posibilidades en su beneficio, aspecto que descentralizaba el poderío de la aristocracia y ante esta perdida del control total del pueblo “sientan las bases de la ética aristocrática con el concepto de la areté , que era la prestancia física y disciplina militar, remontada al origen, raza y tradición ”.

La educación si bien seguía siendo de los padres a los hijos había mayor oportunidad de crecimiento, ante la innovación de la escritura el arte de lenguaje que es y a sido una herramienta fundamental en el conocimiento y desarrollo de la sociedad, en ese entonces solo una pequeña parte la conocía a quienes se les llamaba escribas, que con el paso de los años fueron obteniendo mas prestigio. Sin embargo la educación estaba basada con

finances más prácticas y útiles como el entrenamiento del guerrero, a quien se le brindaba una formación en base a la fuerza y al físico, y con ello obtener la victoria en las batallas, ante lo cual la aristocracia gozaba de formarse de diversas actividades pero centraban su atención, en hacer de ellos un buen elemento para formar parte de la clase dirigente de la sociedad.

Con tantas innovaciones también se generan diversos pensamientos surgiendo así los primeros filósofos, quienes poseían un amor profundo por el conocimiento y a su vez brindaban sus conocimientos a la sociedad, muchos fueron quienes nos mostraron sus ideas y nos generan aun hoy en día la reflexión de sus fundamentos, Tales de Mileto, Anaximandro y Anaximenes, buscaban el principio generador del mundo, aspirando el conocimiento del arché cada uno de ellos con afirmaciones interesantes cuya relación con la actualidad sigue siendo notable, cada uno con sus pensamientos diversos pero con la misma finalidad; Tales, consideraba que el mundo estaba lleno de dioses, y por que refutarlo si a caso contempláramos los detalles y las maravillas del mundo veríamos como todos somos una parte de dios manifestado de diversa forma, el mismo decía que todo contenía una magia propia que debía ser comprendida para poder dominarla por medio de la contemplación, y su principio del arché era el agua pensamiento de no compartió Anaximandro ya que el creía que no solo del agua se originaba ya que requería de otro elemento físico algo que se le contrapusiera, generando así las bases de la dialéctica, no podemos desprestigiar su pensamiento pues quien no a considerado alguna vez que para que exista el bien se requiere saber que es el mal, para ser feliz es necesario tener tristeza en fin un ir y venir, Anaxímedes consideraba que el arché era algo más sutil que el agua , y este era el aire. Ellos constituyeron una formación y un modelo educativo basado en la contemplación y admiración de las cosas, cuyo objetivo era su conocimiento. Con el veían la vida desde una perspectiva de formación de la naturaleza, a diferencia de la aristocracia, para estos filósofos si tenía prestigio el trabajo manual por que les permitían entender y servirse de la naturaleza. Sus teorías siguen siendo validas a medida de una formación moral en el que es necesario que cada individuo tenga la capacidad de admirar la vida más allá de lo cotidiano, sin prejuicios y en búsqueda de la verdad. Surge a su vez otro gran filosofo que nos muestra un modelo educativo un poco más formal en el que ya existía una formación por medio de una manera auditiva y con la finalidad de proveer al alumno entre sus habilidades de una disciplina, pues consideraba que la formación para el conocimiento no podía darse si no existía una rígida disciplina. Su interés ya no era solo la contemplación si no de la abstracción y recopilación del conocimiento, surge así otra perspectiva distinta de pensamiento que generaba un saber más formal, más estructurado, ambos modelos son buenos pues la combinación de ellos pueden proporcionar en nuestros días una formación integral, como lo maneja Heráclito quien creía que era necesario como lo expone en la frase “conócete a ti mismo” era indispensable pues el equilibrio interno brindaba la formación de un modelo educativo, ambos filósofos eran aristocráticos creían que solo los mejores tenían la capacidad y el derecho de adquirir el conocimiento, hoy en día los mejores como los llamaban son quienes se proponer y luchan por serlo independientemente del origen, raza y cultura. A partir de entonces otros filósofos como Hipócrates consideran un modelo educativo

basado ya no tanto en la fuerza física, si no en el equilibrio de lo exterior con el interior, mediante el cuidado y conservación del cuerpo, hasta entonces seguía teniendo importancia la formación física aunque en menor cantidad, pues esta ya no era la única forma válida de formación, y así requería de la conservación del cuidado del cuerpo y la escultura de lo exterior; a lo que añade Jenofanes un modelo basado en la sabiduría y no en la fuerza como se creía pues no quien es fuerte necesariamente es sabio, y como no creer si ante nuestros ojos podemos percibir que no necesariamente los mas dotados en sabiduría necesariamente son los mas dotados en el ámbito educativo. Se aúna otro modelo distinto en el que ya no era solo la contemplación, ni el físico, ni el conocimiento puro si no una combinación de estos pues existe el modelo formativo llamado de la kalokagathia “el cual la elegancia del cuerpo garantizaba una armonía interior y viceversa”. A su vez la educación comienza a ampliarse un poco mas anquen sigue sientio para la clase privilegiada, pero existen mas infiltraciones, cuyo modelo consistía en la enseñanza de diversas actividades tanto físicas como intelectuales. La importancia que le daban al físico era notable no tanto por la apariencia o la forma en si, sino por la representación que este mostraba de su armonía interior. Tal como ahora, por eso se dice que los ojos son una ventana del alma, pues por medio de cómo nos vemos, sentimos y actuamos dejamos ver lo que llevamos dentro.

Conclusión

Los diversos modelos educativos surgidos a través del tiempo y en nuestra actualidad son una muestra de la necesidad de adaptarnos al mundo en el que vivimos , siendo a su vez el reflejo de la formación continua de cada parte de nuestra vida. Cada persona tiene su propio modelo educativo, creado atreves de su historia, sus acciones y sus pensamientos. Los filósofos de la antigüedad nos mostraron su visualización y entendimiento del mundo , con modelos propios que si bien sabemos definir y reconocer podemos percatarnos que aun en nuestros días siguen existiendo, pues aun persiste un modelo de formación creado en el hogar que nos brindan los padres, seguimos creyendo en el equilibrio de lo intelectual y lo práctico, mirando atreves del exterior lo que llevamos dentro y finalmente seguimos observando la belleza de la vida, aunque olvidamos el saber admirarla . cada uno de ellos nos muestra su modelo, el nuestro, lo vamos formando día con día, ayudándonos de los suyos, pues lo que fue, sigue siendo, tal vez con otros nombres, otras formas, con diversas representaciones , pero si bien pensamos aun existen clases sociales, modelos diversos, pensamientos, ideas, innovaciones y necesidades. Se brindaron las bases para la formación educativa de la sociedad actual, pero en cada uno reside la necesidad y el interés por crear un ideal de modelo educativo